



МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА - БИРО ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО  
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE - BUREAU FOR DEVELOPMENT OF EDUCATION



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА  
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

Конференција  
**„МЕДИУМСКА ПИСМЕНОСТ - ПОТТИКНУВАЊЕ НА УЧЕСТВОТО  
НА МЛАДИТЕ ВО ДЕМОКРАТСКИТЕ ПРОЦЕСИ“**

10:00 - 15:30  
11 мај 2010 (вторник)  
Холидеј ин, Скопје

**ДНЕВЕН РЕД**

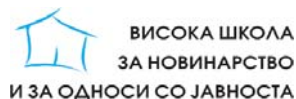
09.45 – 10.00	Регистрација на учесниците
	<b>ПРВА СЕСИЈА</b>
10.00 – 10.05	<i>Билјана Петковска, извршен директор на Македонскиот институт за медиуми (модератор на првата сесија)</i> - Воведно обраќање
10.05 – 10.20	<i>Весна Хорватовиќ, директор на Бирото за развој на образованието</i> - Обраќање на директорот  <i>Симоне Филипини, амбасадор на Кралството Холандија во Скопје</i> - Обраќање на амбасадорот
10.20 - 10.30	<i>Весна Никодиноска, раководител на програми во Македонскиот институт за медиуми</i> - Презентација на Проектот “Унапредување на медиумската писменост во образованието во Македонија” - Промоција на Прирачникот за наставници за изучување на медиумската писменост во наставата по мајчин јазик, како и на интернет-страницата за медиумска писменост

10.30 – 10.45	<p><b>Мери Беркаут, програмски менаџер за медиумска писменост, Кениснет, Холандија</b></p> <p>-Елементи потребни за развој на медиумската писменост</p> <p>-Случајот на Холандија – како државата го поттикнува интегрирањето на медиумската писменост во образованието</p> <p>-Поттикнување на соработката меѓу државата – образовниот систем – НВО секторот - медиумите</p>
10.45 – 11.00	<p><b>Ерилин Мекмејн, извршен директор на Програмата за развој на млада читателска публика при Светската асоцијација на весници и новински издавачи, Париз</b></p> <p>- Како весниците и едукаторите соработуваат во насока на создавање писмени, граѓански активни и медиумски писмени генерации на млади луѓе, на светско ниво</p>
11.00 – 12.00	<p><b>Презентација на видео материјал (10')</b></p> <p><b>Прашања и дискусија</b></p>
12.00 – 12.20	<p><b>Кафе пауза</b></p>

<p><b>ВТОРА СЕСИЈА</b></p> <p><b>Владимир Мисев, претседател на Институтот за демократија “Societas Civilis” – Скопје</b></p> <p><b>(модератор на втората сесија)</b></p>	
12.20 - 12.35	<p><b>Крис Ван Хал, проектен менаџер во „Крант ин де Клас“, Холандија</b></p> <p>- Цели, активности и најдобри практики на „Крант ин де Клас“ за основно и за средно образование, во сферата на медиумската писменост, граѓанството и часовите по јазик</p>
12.35 – 13.10	<p><b>Аница Петкоска и Аница Фичуроска, наставници по англиски јазик во СЕОУ „Гостивар“, Гостивар</b></p> <p>-Медиумската писменост на час: заеднички проекти на учениците од Македонија, од Холандија и од САД</p>

	<p><b>Тамара Купева, наставник по мајчин јазик во СГУЦ гимназија „Орце Николов“, Скопје</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Потребата за вакви проекти во образованието</li> <li>- Реализација на час со употреба на принципите на медиумската писменост</li> <li>- Примери за најдобри практики</li> </ul>
13.10 – 13.20	<p><b>Зоран Андоновски, главен и одговорен уредник на весникот „Нова Македонија“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Улогата на весниците во новото медиумско опкружување: како да се привлече младата публика и да се поттикне образовната функција на весниците</li> <li>- Соработката меѓу медиумите и образованието (Колибри, прилог за ученици во <i>Нова Македонија</i>)</li> <li>- Медиумска писменост – врска меѓу медиумите и образованието</li> </ul>
13.20 – 13.30	<p><b>Зоран Ричлиев, експерт за нови медиуми, Медиа Принт Македонија</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медиумите во транзиција - влијанието на Web 2.0 врз новинарството</li> <li>- Генерациски јаз (Фејсбук генерации ученици и нивните наставници)</li> <li>- Потреба за медиумска писменост во самите медиуми</li> </ul>
13.30 - 14.30	<p><b>Прашања и дискусија</b> <b>Заклучоци</b></p>
14.30 – 15.30	<p><b>Ручек</b></p>

Партнери на конференцијата се и Високата школа за новинарство и за односи со јавноста и Светската асоцијација на весници и новински издавачи (WAN-IFRA)



Проектот е финансиран преку програмата МАТРА на Министерството за надворешни работи на Кралството Холандија



Kingdom of the Netherlands